

Разработано и утверждено
Педагогическим советом
СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная
школа №8 Кронштадтского района»
имени Г.П.Вишневской
22 августа 2022 г.
Протокол № 3

Утверждаю
Директор СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная
школа №8 Кронштадтского района»
имени Г.П.Вишневской
_____ Н.А.Дубинецкая
23 августа 2022 г.
Приказ № 94

Учтено мнение
Совета родителей
Протокол № 2 от 22.08.2022 г.

Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №8 Кронштадтского района» имени Г.П.Вишневской

1. Общие положения

1.1 Внеаудиторная самостоятельная работа представляет собой планируемую преподавателем деятельность обучающихся, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа является обязательной частью образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации, учебно-методического обеспечения и контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в Санкт - Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа №8 Кронштадтского района» имени Г.П.Вишневской (далее - Учреждение).

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ по видам искусств от 12.03.2012 г. № 162-165, №1685 (далее – ФГТ), Учебными планами, Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 (Зарегистрирован в Минюсте России 06.07.2021 № 64126).

1.4. Положение разработано с целью повышения качества подготовки обучающихся в Учреждении через организацию систематической внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения.

2. Цели и задачи внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

2.1. Цель: формирование компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации в обществе.

2.1. Задачи:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения обучающихся;
- сформировать способность обучающегося к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, повысить мотивацию к дальнейшему профессиональному обучению;
- сформировать умения по самостоятельному изучению и использованию учебной, справочной, специальной литературы;
- сформировать навык планирования домашней (самостоятельной) работы, самостоятельного контроля и самооценки своей учебной деятельности;
- повысить интерес обучающихся к внеаудиторным занятиям.

3. Планирование и организация внеаудиторной (самостоятельной) работы

3.1. при планировании и организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной части. Определяется учебными планами, принятыми к реализации в Учреждении. Обоснование времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной работы по каждому учебному предмету, указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Учреждении.

3.2. При планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы, преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

3.3. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с содержанием образовательной программы.

3.4. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

3.5. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит объяснение по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Объяснение проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение материала.

4. Виды и формы внеаудиторной работы обучающихся

4.1. Внеаудиторная самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления учебной деятельностью обучающихся, неотъемлемой частью учебной деятельности и должна рассматриваться и как средство обучения, и как форма учебно-научного познания.

4.2. Внеаудиторная самостоятельная работа включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- подготовка к текущим занятиям;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы;
- выполнение различных видов самостоятельной работы по предметам;
- подготовка к контрольной работе, зачету, экзамену;
- написание реферата и других письменных работ на заданные темы;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.;
- посещение учреждений культуры;
- участие обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях Учреждения.

5. Планирование внеаудиторной работы обучающихся

5.1. Методика организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся зависит от содержания изучаемого предмета, объема часов на его изучение, условий учебной деятельности, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных особенностей обучающихся.

5.2. Процесс организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- планирование содержания и объема внеаудиторной самостоятельной работы;
- обеспечение учебных предметов информационными ресурсами (учебной, нотной, справочной и специальной литературой), методическими материалами (указаниями, руководствами, памятками), аудио- и видеоматериалами, контролирующими материалами (тестами и др.);
- создание необходимых условий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в классах, библиотеке;
- контроль и анализ внеаудиторной самостоятельной работы.

6. Контроль внеаудиторной работы обучающихся

6.1. Любой вид внеаудиторной самостоятельной работы, включенный в учебный план, должен контролироваться преподавателем. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторские учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся. Контроль результатов самостоятельной работы может проводиться одновременно с текущим и промежуточным контролем знаний обучающихся по соответствующей дисциплине.

6.2. Виды контроля обучающихся:

- текущий (оперативный) контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

6.3. Приемы контроля внеаудиторной самостоятельной работы: устный, письменный, тестовый, исполнительский контроль.

6.4. В зависимости от содержания внеаудиторной самостоятельной работы формы контроля могут быть различными: контрольная работа, индивидуальное собеседование, защита реферата, тестовый контроль, исполнительский зачет и др.

6.5. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- подготовка к текущим занятиям;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы;
- выполнение различных видов самостоятельной работы по предметам;
- подготовка к контрольной работе, зачету, экзамену;
- написание реферата и других письменных работ на заданные темы;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.;
- посещение учреждений культуры;
- участие обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях Учреждения.

7. Анализ внеаудиторной работы обучающихся

7.1. Анализ внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся проводится преподавателями Учреждения. Результаты его используются для совершенствования преподавания, организации занятий и воспитания обучающихся.